

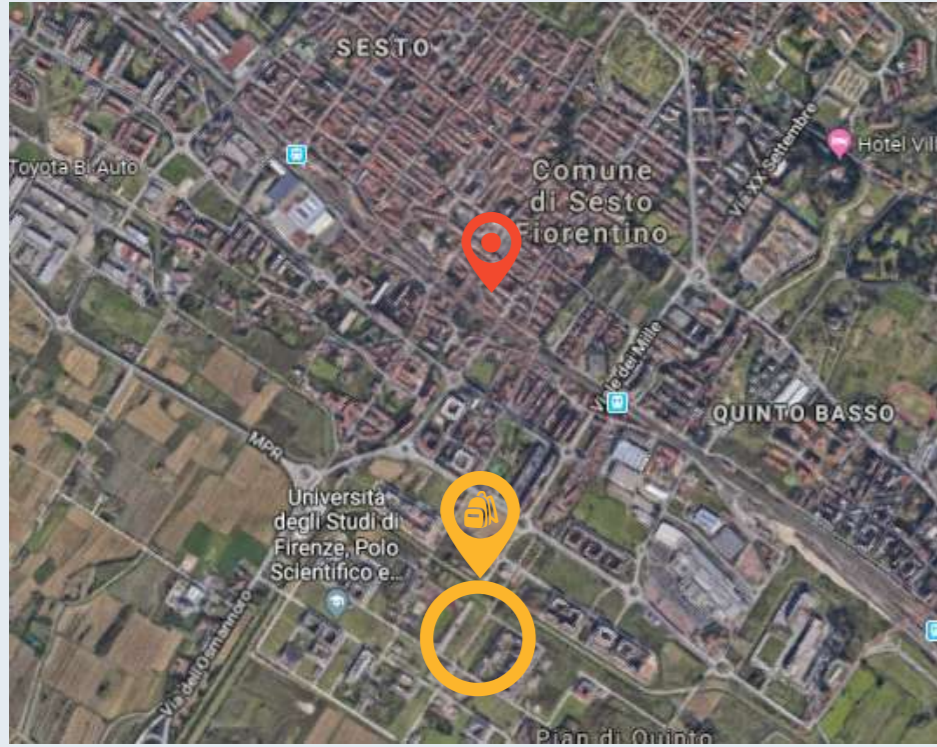
**CITTÀ METROPOLITANA  
DI FIRENZE**



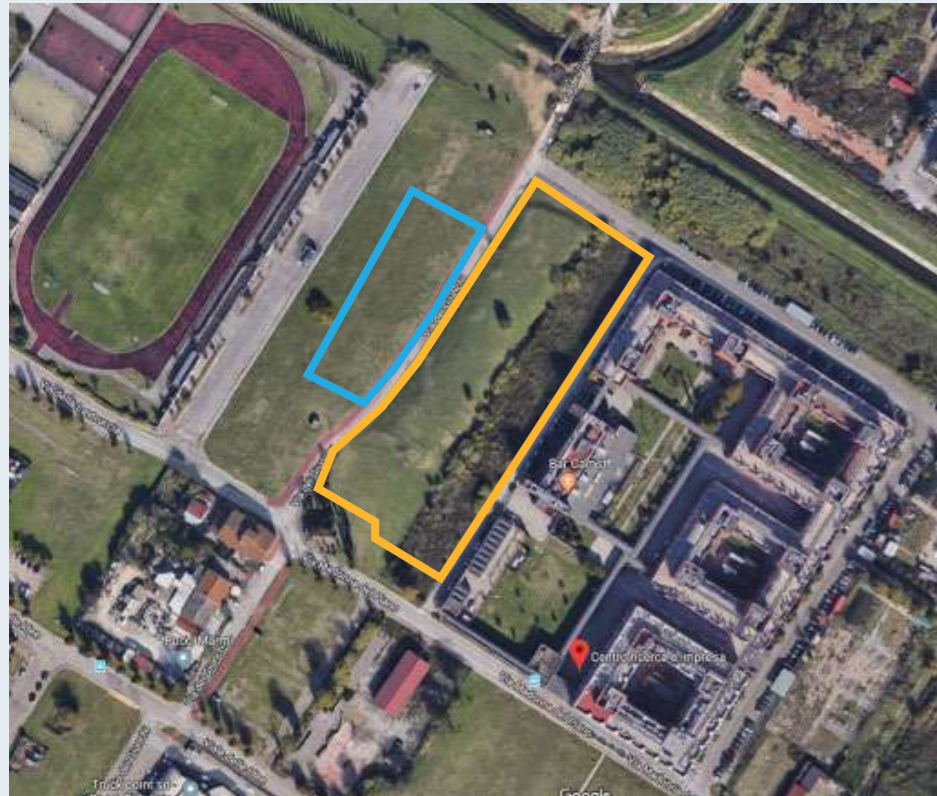
**REALIZZAZIONE DEL NUOVO LICEO  
SCIENTIFICO A.M. ENRIQUES  
AGNOLETTI A SESTO FIORENTINO - FIRENZE**

**SETTANTA 7**  
THINKING  
ARCHITECTURE

# DOVE?



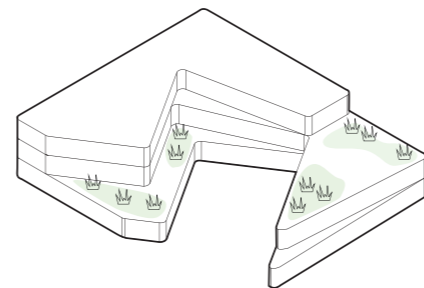
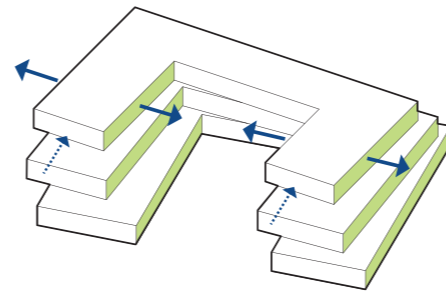
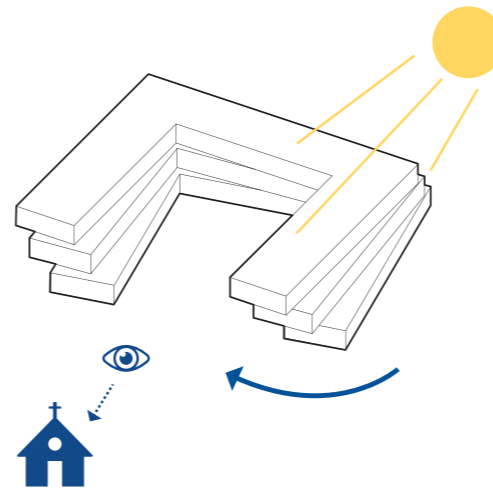
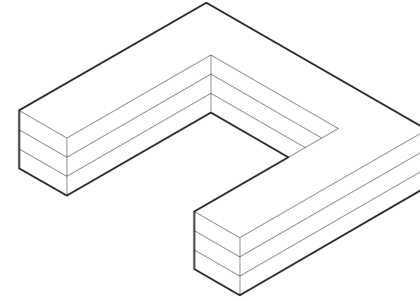
Il lotto è situato a sud rispetto al comune di Sesto Fiorentino, in adiacenza al polo universitario CNR e al CUS impianto Val di Rose.



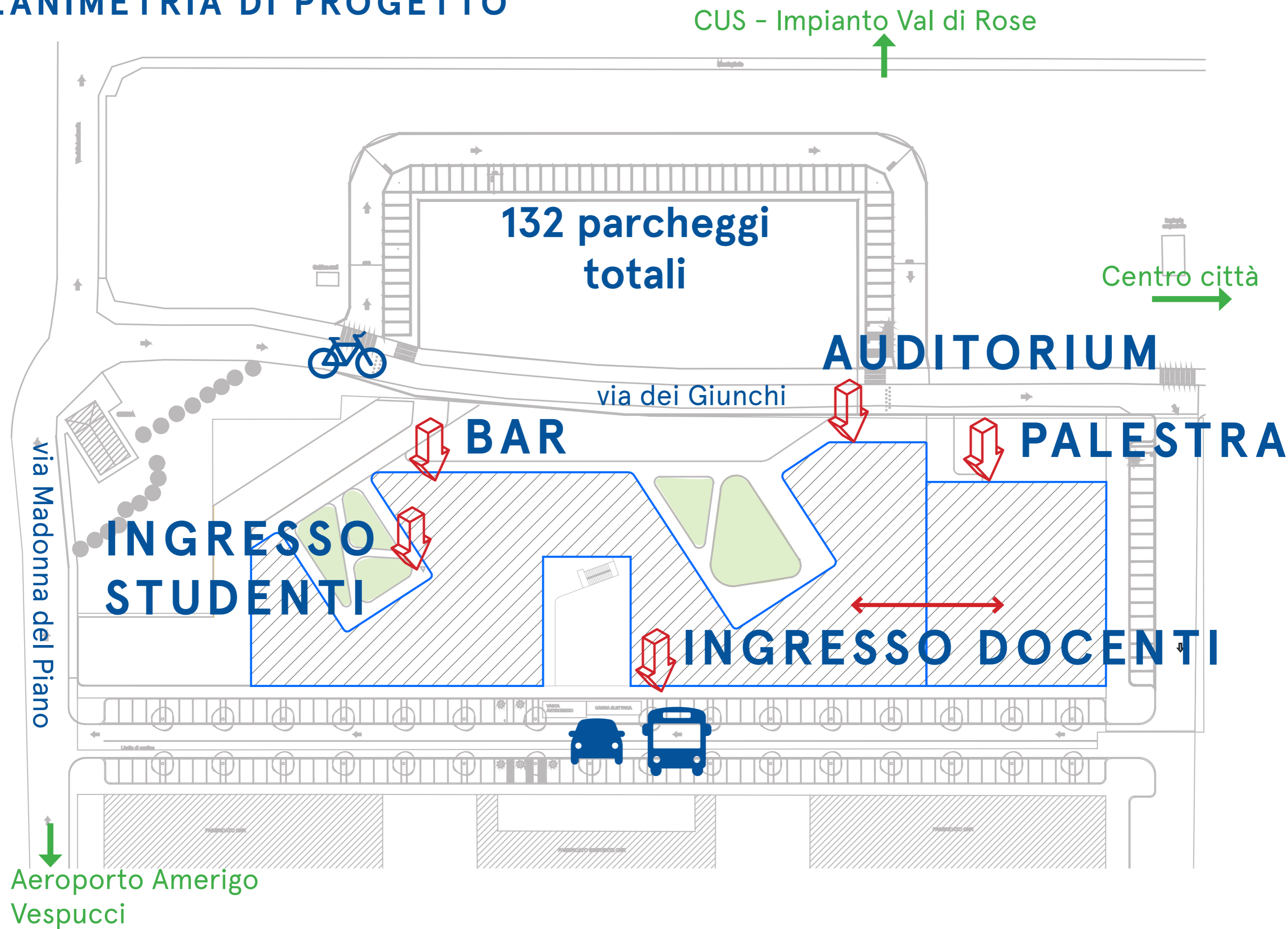
 Nuovo liceo scientifico

 Area parcheggio

# CONCEPT

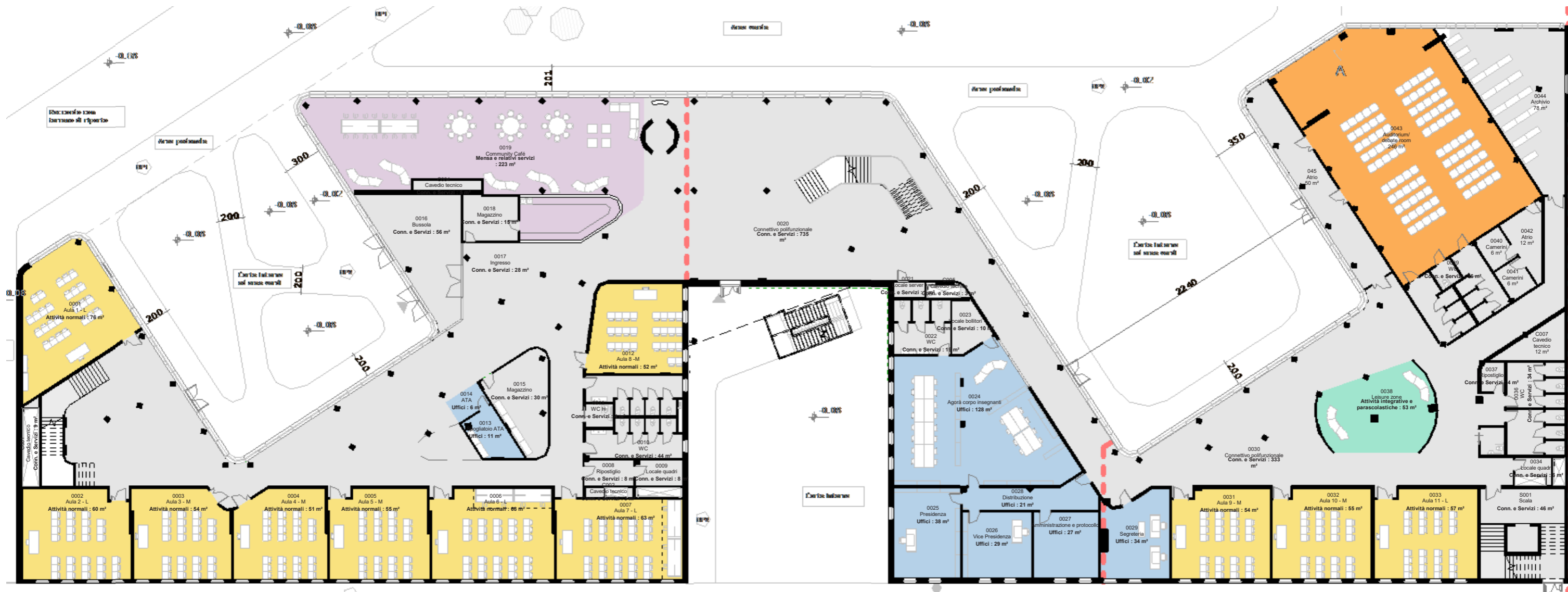


# 1 PLANIMETRIA DI PROGETTO





## 2 GLI SPAZI SCOLASTICI\_ PIANO TERRA



### Amministrativo

Spazi per la docenza: segreteria, ufficio, sala docenti e sala controllo/monitoraggio ingressi.



### Connettivo Polifunzionale

Spazio connettivo fluido, si intreccia alle attività didattiche e si sviluppa attraverso hi-tech point, leisure zones e spazi di lettura.



### Auditorium

Spazio conferenze aperto al pubblico per eventi scolastici ed extrascolastici.



### Aule didattiche

Aule laboratorio: per lezioni frontali e attività di laboratorio. Dotate di computer e apparecchi multimediali.



### Attività integrative

Spazi dedicati alle attività integrative, strettamente collegate al connettivo: aule studio e laboratori polivalenti.



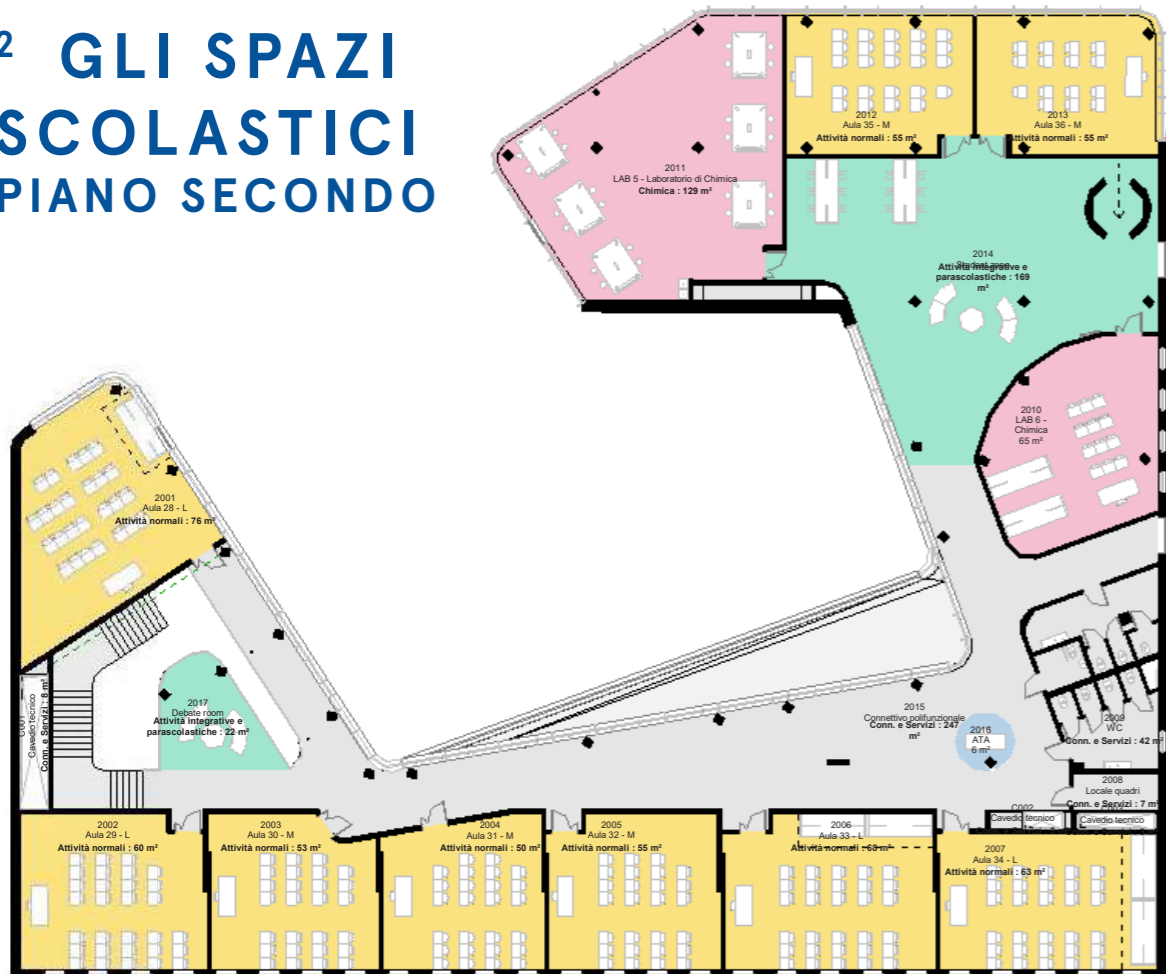
### Zona Bar

Ampio spazio per mensa e aggregazione nei momenti extrascolastici.

## 2 GLI SPAZI SCOLASTICI\_ PIANO PRIMO



## 2 GLI SPAZI SCOLASTICI PIANO SECONDO



### Aule didattiche

Aule laboratorio: per lezioni frontali e attività di laboratorio. Dotate di computer e apparecchi multimediali.



### Aule speciali

Laboratori didattici: musica, scienze, attività pratiche, chimica, fisica, arte e informatica.



### Connettivo Polifunzionale

Spazio connettivo fluido, si intreccia alle attività didattiche e si sviluppa attraverso hi-tech point, leisure zones e spazi di lettura.



### Student zone

Aule studio e zone lettura diffuse. Per sviluppare lavori di gruppo e attività scolastiche interdisciplinari.

<sup>3</sup> IL NUOVO LICEO IN SINTESI...

36

AULE

5

LABORATORI

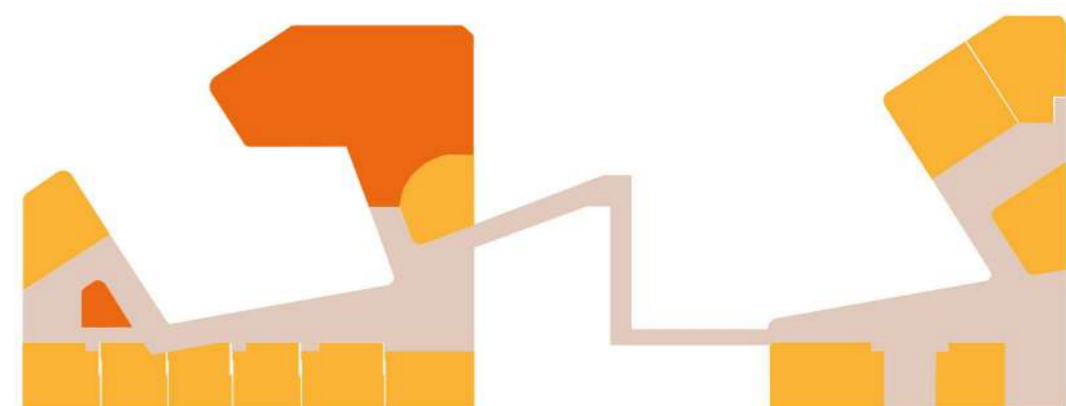
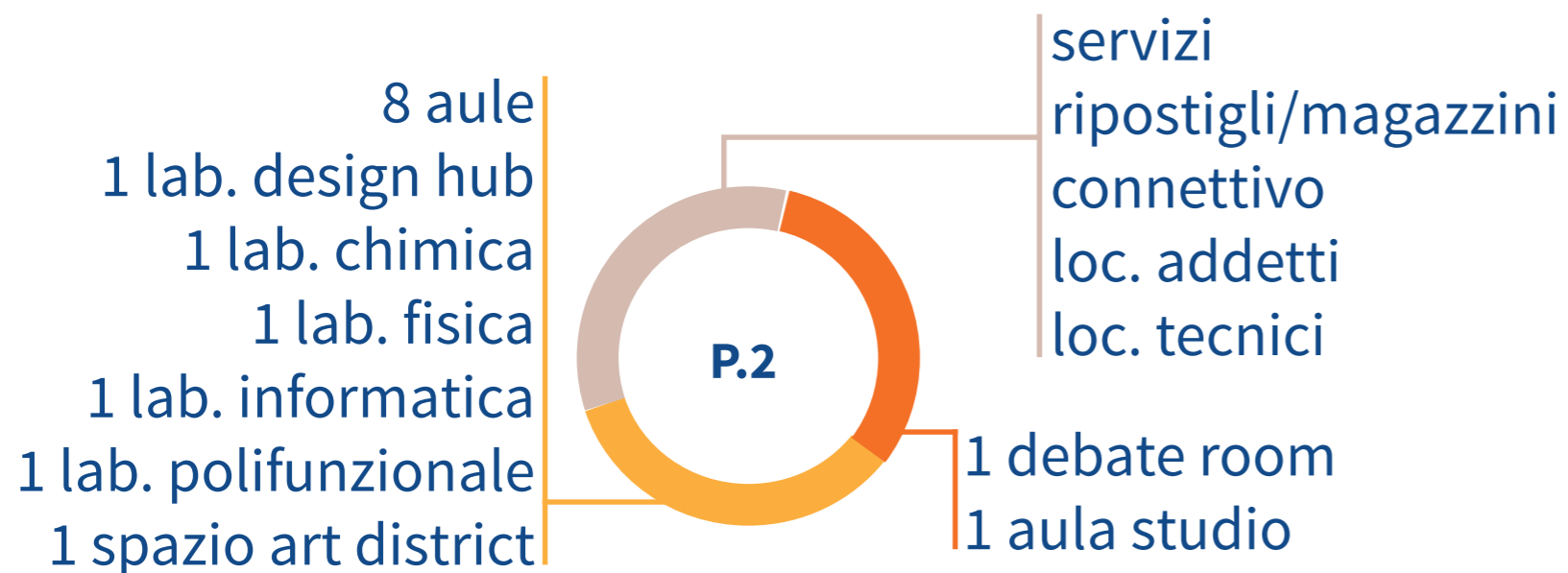
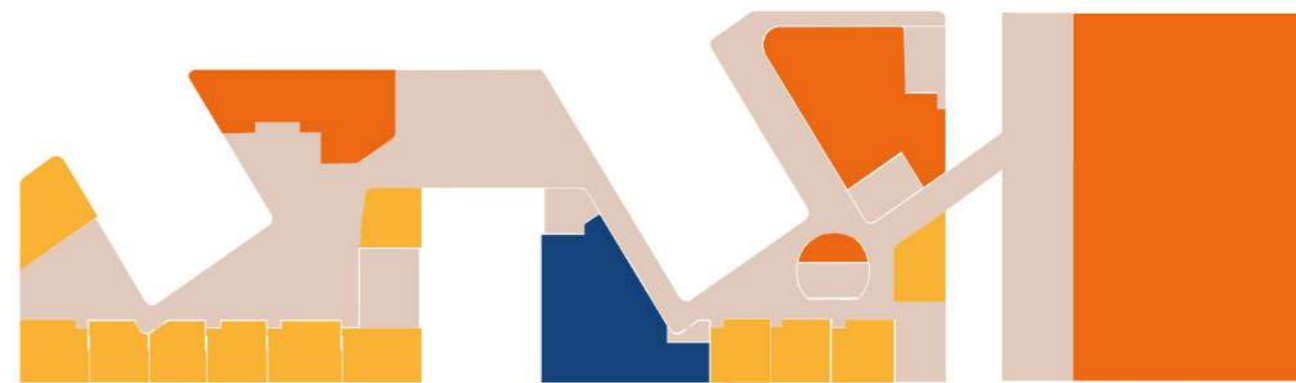
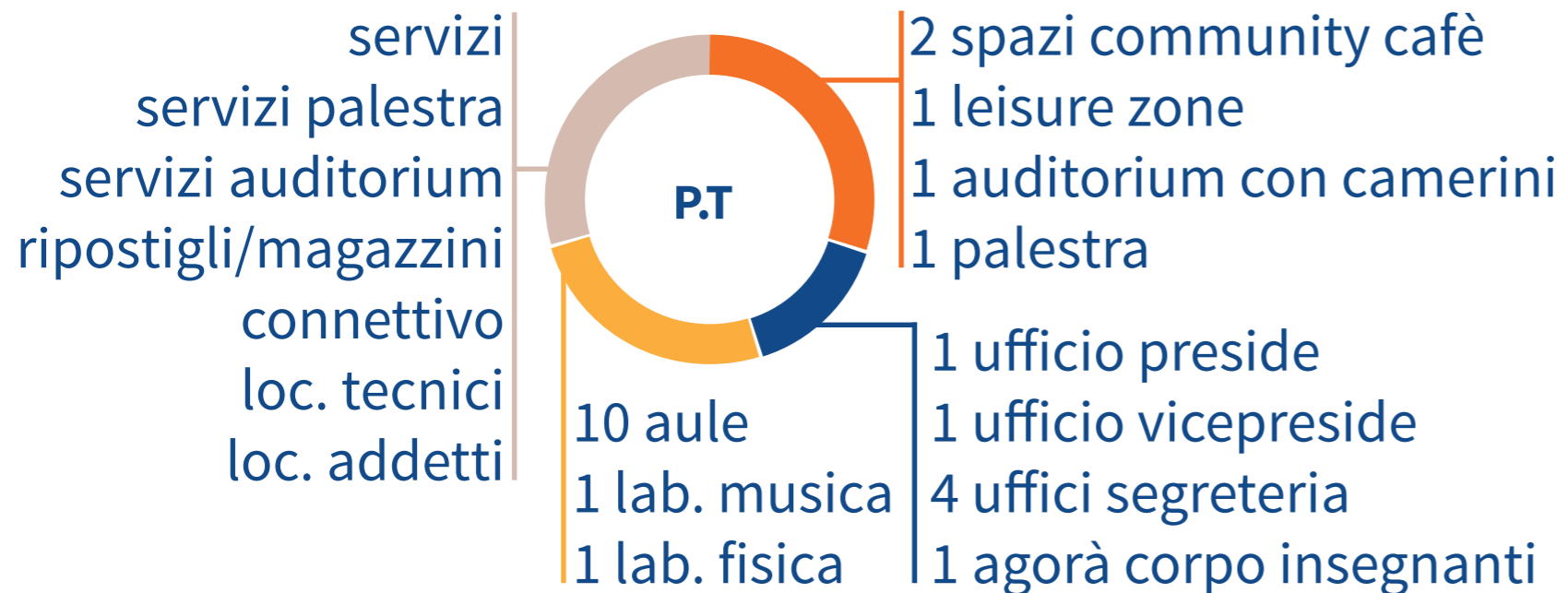
1

AUDITORIUM

1

PALESTRA







## 4 PUNTI DI FORZA

### *Edificio performante*

**Edificio ad altissima prestazione energetica** che minimizza i consumi legati a: riscaldamento, raffrescamento, ventilazione, illuminazione e produzione di acqua calda sanitaria.

### *Umanizzazione degli spazi*

**Qualità degli ambienti interni** anche attraverso grafiche colorate e vivaci, che richiamano il tema progettuale.

*edificio  
nzeb*

## I RISULTATI RAGGIUNTI

### SOSTENIBILITÀ

Il progetto ricade nella classe energetica A4 ed è un N-ZEB, con verifica dei C.A.M. soddisfatta.



**PROGETTO  
SELEZIONATO PER  
“THE PLAN AWARD 2019”**



**BIM LEVEL \\ LIVELLO 3**



# STRATEGIE IMPIANTISTICHE PER UN LICEO NZEB

## a) Impianto elettrico di illuminazione

## b) Impianto di generazione elettrica a pannelli fotovoltaici da 138 kWp: 32 kW installati sulla copertura della scuola, 106 kW installati sulla copertura della palestra

## c) Sistema di supervisione e domotica

## d) Provvedimento CPR

## e) CAM criteri ambientali minimi

*Principali dati relativi agli impianti*

	Ed. scolastico	Palestra
Indice della prestazione energetica globale dell'edificio (Energia primaria non rinnovabile) - EPgl,nr [kWh/m <sup>2</sup> ]	12,09	126,19
Copertura da fonti rinnovabili (con Percentuale minima di copertura prevista pari a 55%)	76,2 %	60,6 %
Impianti fotovoltaici Percentuale di copertura del fabbisogno annuo	71,9 %	29,2 %



Copertura palestra con pannelli fotovoltaici, potenza totale 106 kW i pannelli saranno di tipologia monocristallina ad altissima efficienza

Copertura scuola con pannelli fotovoltaici, potenza totale 32 kW. i pannelli saranno di tipologia monocristallina ad altissima efficienza

Dispositivi luminosi led ad alta efficienza con spegnimento automatico mediante segnalatore di presenza

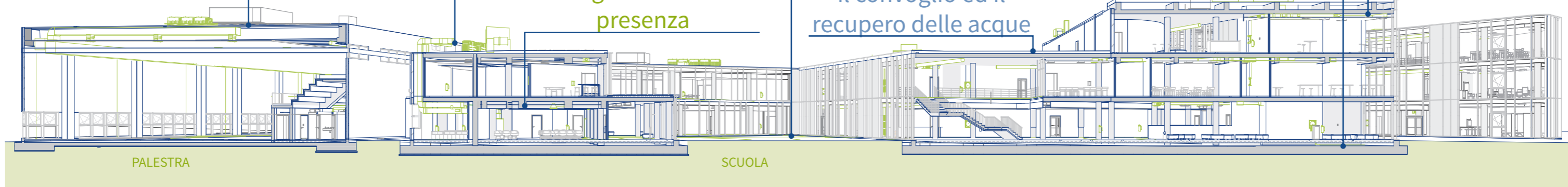
Recupero acqua piovana per irrigazione del verde, come previsto dai più recenti C.A.M. al fine di ridurre gli sprechi

Copertura nascosta tramite scossalina, unica pendenza verso est per migliorare il convoglio ed il recupero delle acque

L'edificio appoggia su un'unica platea. La scelta migliore per una struttura sfaccettata e complessa

Impianti in copertura e sul fronte nascosto.

Impianti canalizzati a vista



Possibilità per gli **studenti** di muoversi facilmente all'interno della scuola

Ogni **aula** può essere un laboratorio

**Laboratori aperti** anche all'esterno

**Spazi flessibili** e polifunzionali mutevoli nel tempo



Spazi per il **debate** e per esposizioni

**Biblioteca diffusa**

Spazi aperti per la **segreteria**, accessibile anche dall'esterno

**Laboratori dedicati** (chimica, biologia, fisica)

**Laboratorio di creatività e movimento**



**Rete WiFi** in tutta la scuola, postazione computer

**Spazi isolati** per studiare

**Aule-laboratorio**: gli studenti si muovono, non gli insegnanti

Grande spazio stile **agorà**: spazio didattico e di aggregazione







